

# 13 가족

## 1 The Family Tree

Look at this family tree and describe the relationship between the pairs of people that follow.

Example

영희 — 성희 ⇒ 영희는 성희의 언니예요.



1. 이명재씨 — 성희
2. 박용기씨 — 이수희씨
3. 진수 — 영희
4. 성희 — 이수희씨
5. 진수 — 박용기씨
6. 이수희씨 — 성희
7. 최명옥씨 — 이수희씨
8. 이명재씨 — 최명옥씨
9. 최명옥씨 — 진수
10. 이수희씨 — 박용기씨
11. 영희 — 영수
12. 성희 — 박용기씨
13. 진수 — 이수희씨
14. 영희 — 진수
15. 영수 — 진수
16. 영수 — 성희
17. 진수 — 영수

## 2 Word Square

Including repetitions, the word square below contains twenty-seven words relating to family relationships. Can you find them?

형	할	어	병	남	동	생	부
가	나	머	맥	자	아	선	모
자	매	니	니	매	들	딸	님
누	책	산	아	동	생	형	제
나	아	세	내	이	언	니	호
오	빠	버	악	모	아	들	님
동	장	소	지	남	편	빠	매
생	두	고	엇	할	아	버	지
삼	촌	모	님	모	부	조	카

### 3 Particles

Choose the appropriate particle from the following list and write it in the blank spaces in the sentences below.

(에)서부터 까지 와/과	(으)로 부터 은/는	(으)로 해서 에 을/를	가/이 에서 의
---------------------	-------------------	---------------------	----------------

1. 고모..... 아버지..... 누나..... 여동생이에요.
2. 관광객들..... 경주..... 부산..... 서울..... 기차..... 여행..... 했어요.
3. 그 외국 손님..... 일본 친구..... 일본 식당..... 스키야키..... 먹었어요.
4. 내 친구..... 아침마다 미국 학생..... 역..... 18번 버스..... 타요.
5. 동생..... 다섯시..... 공원..... 친구..... 만났어요.
6. 설악산 가는 버스..... 여섯시..... 역 앞..... 출발해요.
7. 손님..... 슈퍼마켓..... 간장..... 샀어요.
8. 아버지..... 오늘 아침..... 공항..... 여기..... 버스..... 왔어요.
9. 외할머니..... 어머니..... 어머니예요.
10. 이모..... 어머니..... 언니..... 여동생이에요.
11. 저..... 어제밤 일곱시..... 열시..... 집..... 한국어..... 공부했어요.
12. 저..... 젓가락..... 음식..... 잘 먹어요.
13. 지난 주말..... 김교수님..... 학생들..... 기차..... 산..... 갔어요.
14. 학생들..... 점심 시간..... 도서관..... 한국어..... 연습해요.
15. 할아버지..... 아버지..... 아버지예요.

#### 4 How long since ...?

Transform the following sentences according to the Example. In this Example we are assuming that the conversation took place in 2009.

Example

김선생님의 딸은 1994년에 태어났어요. Mr Kim's daughter was born in 1994.	⇒	김선생님의 딸이 태어난 지 15년이 됐어요. Mr Kim's daughter was born ten years ago.
---	---	---

1. 영수는 2005년에 서울로 이사왔어요.
2. 심선생은 2001년에 결혼했어요.
3. 할머니는 1999년에 돌아가셨어요.
4. 그 아기는 2007년에 죽었어요.
5. 저는 2006년에 한국에 갔다왔어요.
6. 영수와 명희는 2008년에 약혼을 했어요.
7. 저는 2008년에 한국말 공부를 시작했어요.
8. 안선생은 1999년에 호주에 왔어요.
9. 저는 2006년에 새차를 샀어요.
10. 저는 2001년에 한국에 가 봤어요.
11. 지수는 2003년에 수원으로 이사갔어요.
12. 저는 2005년에 인도에 갔다왔어요.
13. 저는 2003년에 시드니로 이사왔어요.
14. 영수와 명희는 2006년에 애인이 됐어요.

## 5 Reading Practice

Read the following conversation and answer the questions that follow. In the conversation Annie and her friend 선영 are talking about their families.

선영: 식구가 모두 몇 사람이에요?  
Annie: 모두 네 사람이에요. 선영씨는요?  
선영: 모두 다섯 사람이에요.  
Annie: 어머니하고 아버지하고 또 누가 있어요?  
선영: 네, 오빠가 하나, 언니가 하나 있어요.  
Annie: 오빠는 지금 뭘 해요?  
선영: 오빠는 지금 은행에 다녀요.  
Annie: 그래요? 언니는요?  
선영: 언니는 대학생이에요. 그런데, 애니씨는 부모님이 계세요?  
Annie: 네, 계세요.  
선영: 언니, 오빠는요?  
Annie: 없어요. 남동생이 하나 있어요. 지금 고등학교에 다녀요.

### QUESTIONS

1. 애니씨는 식구가 몇 사람이에요?
2. 선영씨는 식구가 몇 사람이에요?
3. 선영씨는 형제자매가 몇 있어요?
4. 선영씨는 오빠가 있어요? 언니는요?
5. 선영씨는 동생이 있어요?
6. 애니씨는 부모님이 계세요?
7. 선영씨는요?
8. 애니씨는 오빠가 있어요? 언니는요?
9. 애니씨는 동생이 있어요?
10. 선영씨의 오빠는 지금 뭘 해요? 언니는요?
11. 애니씨의 동생은 지금 뭘 해요?

## 6 Conversation: the Family (1)

Form yourselves into groups, designate who will be 학생1, 2, 3, 4, and then fill in the questionnaire sheet about family members below. Mark the appropriate boxes with ticks and crosses.

Remember that this is not just an automatic tick-off exercise, but a real-life conversation activity. This means that you should take into account what you can see and what you may already know about the members of your group. It wouldn't be appropriate, for example, to ask young undergraduates if they have children, and so on.

The types of questions you will need to ask are:

You ask: 형제자매가 있어요?  
 Your partner answers: 네, 둘 있어요.  
 You then ask: 여동생이에요? 남동생이에요?, etc

	학생1	학생2	학생3	학생4
언니				
누나				
오빠				
형				
남동생				
여동생				
할아버지				
할머니				
아들				
이모				
고모				
큰아버지				
작은 아버지				
외삼촌				

Finally, sum up the family composition of your conversation partners with the following sentence pattern

...씨는 누나가 둘 있어요. 형도 하나 있어요. 그리고 동생도 하나 있어요.  
 (TRANSLATION: "... has two older sisters, an older brother, and a younger brother.")

## 7 Conversation: the Family (2)

This is a group conversation activity. Form a small group and practice asking and answering the following questions.

- 이름이 어떻게 돼요?
- 몇년에 태어났어요?
- 어디서 태어났어요?
- 어디서 자랐어요?
- 부모님이 계세요?
- 부모님은 어디서 자라셨어요?
- 부모님은 어디에 사세요?
- 여기로 이사온 지 얼마나 됐어요? or  
언제 여기로 이사왔어요?
- 형제자매가 있어요?
- 결혼했어요?
- 결혼한 지 얼마나 됐어요?
- 아이가 있어요?

As an extension exercise, think of a family member and answer the above questions from his/her point of view. For example, if you choose your mother:

“제 이름은 MARY예요. 1957년에 태어났어요.”

and so on.

## 8 I'd like to introduce ...

We did a conversation exercise in the above, in which you exchanged personal information with each other, asking questions such as

- 몇 년에 태어났어요?
- 어디서 태어났어요?
- 어디서 자랐어요?
- 부모님도 거기서 자라셨어요?
- 지금 어디서 사세요?
- 여기로 이사온 지 얼마나 됐어요?
- 형제자매가 있어요?

Now we're inviting you to introduce one of your colleagues to the class on the basis of the information gained during that exercise, and to help you we've set out a standard format below. Where the format doesn't fit the case of the person whom you're introducing, you'll need to improvise.

Note that this is a formal situation, and so we use formal language.

여러분, .....씨를 소개하겠습니다.☞  
 .....씨는 .....에서 태어났습니다. 그리고  
 .....에서 자랐습니다. 거기서 학교도 다녔습니다.  
 지금 .....에서 삽니다. 부모님과 함께 삽니다.  
 .....씨는 형제자매가 셋 있습니다. 남동생이 둘,  
 여동생이 하나 있습니다.  
 .....씨는 이 학교에 다닌지 .....년이  
 되었습니다. 한국어 공부를 시작한지는 .....년이  
 되었습니다. 아직은 한국에 못 가 봤습니다.

☞ 'I propose to introduce ...'